

Zadania Komisji ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej (KJKSzD)

- analiza zgodności programu kształcenia z Misją i Strategią Uczelni;
- analiza zgodności opisanych w programie kształcenia zakładanych efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
- analiza metod i form kształcenia, sposobów weryfikacji efektów uczenia, stopnia osiągnięcia przez doktorantów efektów uczenia się oraz przyczyn ewentualnych niepowodzeń;
- analiza oceny procesu dydaktycznego dokonywanej przez doktorantów;
- monitorowanie prawidłowego stosowania punktacji ECTS;
- ocena infrastruktury badawczej i warunków kształcenia;
- przygotowanie rocznych raportów samooceny jakości kształcenia w Szkole doktorskiej ze wskazaniem możliwych działań korygujących i zapobiegawczych w zakresie:
 - metod procesu kształcenia w Szkole doktorskiej, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, programu kształcenia, metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia osiągniętych przez doktorantów,
 - modernizowania programu kształcenia,
 - mobilności doktorantów,
 - kompetencji kadry dydaktycznej i pracowników administracyjnych związanych z procesem kształcenia w Szkole doktorskiej,
 - jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego w Szkole Doktorskiej;
- opracowanie, aktualizacja i doskonalenie procedur USZJK na poziomie Szkoły doktorskiej;
- realizacja innych zadań zleconych przez Dyrektora Szkoły doktorskiej oraz Rektorską Komisję ds. jakości kształcenia Zadania Pełnomocnika Dyrektora Szkoły Doktorskiej ds. Jakości Kształcenia:
- przewodniczenie pracom KJKSzD;
- ustalanie harmonogramu i wskazywanie członków KJKSzD do realizacji zadań związanych z oceną jakości kształcenia w poszczególnych obszarach;
- bieżące monitorowanie funkcjonowania USZJK na wydziale;
- nadzór nad opracowaniem, aktualizacją i doskonaleniem dokumentów USZJK w Szkole Doktorskiej;
- współdziałanie z jednostkami wydziału w zakresie działań związanych z jakością kształcenia;
- współpraca z właściwym Samorządem studentów, radami kierunków oraz z innymi pełnomocnikami Dziekana w zakresie działań wspierających jakość kształcenia na wydziale;
- przedstawianie Kolegium Wydziału oraz przedkładanie Pełnomocnikowi Rektora ds. jakości kształcenia rocznego raportu samooceny jakości kształcenia na wydziale, wraz z weryfikacją podjętych działań i propozycją działań doskonalących.