



**UNIwersYTET ROLNICZY**  
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

Szkoła doktorska

Raport dotyczący Jakości Kształcenia w Szkole  
doktorskiej



# UNIwersYTET ROLNICZY

im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

### Spis treści

Podstawa prawna.....	3
Liczba doktorantów i wykładane przedmioty .....	4
Inicjatywy podejmowane w Szkole doktorskiej w zakresie organizacji kształcenia.....	5
Rekrutacja na rok akademicki 2022/2023.....	6
Ocena indywidualnego planu badawczego.....	7
Ocena śródkresowa i ocena opieki naukowej.....	7
Ocena postępu w realizacji indywidualnego planu badawczego doktorantów i stanu przygotowania rozprawy doktorskiej.....	8
Hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli w Szkole doktorskiej .....	8
Walidacja efektów kształcenia .....	8
Wyniki ankiet przedmiotowych nauczycieli .....	11
Hospitacje na zajęciach prowadzonych przez doktorantów .....	13
Ankiety przedmiotowe doktorantów .....	14
Praca nad udoskonaleniem strony internetowej w zakresie poświęconym jakości kształcenia.....	16
Spotkania Dyrektora Szkoły doktorskiej z doktorantami .....	17
Aktywność naukowa doktorantów.....	17
Mobilność doktorantów i współpraca z otoczeniem gospodarczym .....	18
Ankiety dotyczące oceny warunków studiowania i monitorowanie losów absolwentów .....	19
Planowane działania doskonalące.....	19



# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

### Podstawa prawna

Akty prawne stanowiące podstawę jakości kształcenia

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Dz.U. 2018 poz. 1668 z późniejszymi zmianami.
  - 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Dz.U. 2018 poz. 2218.
  - 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej. Dz.U. 2018 poz. 1787.
  - 4) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Dz.U. 2018 poz. 1861.
- 
1. Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie – wewnętrzne akty prawne
    - 1) Statut Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie. Tekst jednolity z dnia 20 grudnia 2023 r.
    - 2) Zarządzenie Rektora nr 39/2022 w sprawie Regulaminu Szkoły doktorskiej z załącznikami.
    - 3) Zarządzenie Rektora nr 168/2021 w sprawie wprowadzenia Polityki Jakości Kształcenia oraz Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z załącznikami.
    - 4) Zarządzenie Rektora nr 103/2022 w sprawie wprowadzenia procedury ogólnej Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) dotyczącej hospicji zajęć dydaktycznych.



# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

### Liczba doktorantów i wykładane przedmioty

W roku akademickim 2022/2023, w Szkole doktorskiej kształcą się cztery pełne roczniki studentów przypisanych do ośmiu dyscyplin naukowych w trzech dziedzinach. Liczby doktorantów w podziale na lata kształcenia i dyscypliny podano w Tabeli 1.

Tabela 1. Liczba doktorantów w Szkole doktorskiej

Dziedzina	Dyscyplina naukowa	Liczba studentów				
		I	II	III	IV	Razem
Nauki rolnicze	Nauki leśne	9	6	5	3	23
	Rolnictwo i ogrodnictwo	8	4	2		14
	Technologia żywności i żywienia	6	8	10	2	26
	Zootechnika i rybactwo	6	3	3	1	13
Nauki inżynieryjno-techniczne	Inżynieria środowiska górnictwo i energetyka	1	3	3	1	8
	Inżynieria lądowa i transport				1	1
	Inżynieria mechaniczna	2	1	2	2	7
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	1		1		2
razem		33	25	26	10	94

W Szkole doktorskiej wykłada się obecnie 19 przedmiotów i dodatkowo seminaria specjalistyczne w pięciu grupach, w zależności od dyscypliny naukowej doktoranta (Tabela 2). Większość przedmiotów przypisana jest do pierwszego i drugiego roku kształcenia. Dwa kolejne lata przeznaczone są na prowadzenie badań, publikowanie i przygotowanie pracy doktorskiej.



# UNIwersYTET RolNICZY

im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

Tabela 2. Wykaz przedmiotów wykładanych w Szkole doktorskiej.

Rok studiów	Przedmiot
I	Scientific English
	Doświadczalnictwo i modelowanie – poziom podstawowy
	Upowszechnianie wyników badań naukowych
	Scientific English w praktyce
	Redagowanie publikacji naukowych
	Aplikowanie o środki na bad. Naukowe
	Aktualne wyzwania nauki (1)
<hr/>	
II	Doświadczalnictwo i modelowanie – poziom zaawansowany
	Przetwarzanie i analiza danych
	Metody nauczania w dydaktyce szkoły wyższej
	Komunikacja w nauce i dyd. szk. wyż.- jak mówić by nas słuchano?
	e-Edukacja
II	Specjalistyczne warsztaty statystyczne
	Aktualne wyzwania nauki (2)
	Organizowanie wydarzeń naukowych
<hr/>	
II	Prawo autorskie
	Prawo własności przemysłowej
IV	Ewaluacja postępów naukowych (1)
	Ewaluacja postępów naukowych (2)
---	Seminaria specjalistyczne dla studentów I-IV roku (5 grup)

### Inicjatywy podejmowane w Szkole doktorskiej w zakresie organizacji kształcenia

W dniu 29 marca 2023 r. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie przyjął nowy Regulamin Szkoły doktorskiej po wcześniejszym, pozytywnym zaopiniowaniu go przez Radę Szkoły doktorskiej. Regulamin przygotowano pod kierunkiem Dyrektora Szkoły doktorskiej we współpracy z działem prawnym Uczelni oraz samorządem doktorantów. Obowiązujący obecnie Regulamin obejmuje cztery załączniki:



# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

1. Sposób dokumentowania przebiegu kształcenia w teczce osobowej doktoranta ,
2. Regulamin oceny opieki naukowej doktorantów w Szkole doktorskiej,
3. Regulamin oceny śródkresowej doktorantów,
4. Regulamin oceny postępu w realizacji indywidualnego planu badawczego i stanu przygotowania pracy doktorskiej,

W nowym regulaminie uwzględniono możliwość kształcenia w ramach dwóch nowych dyscyplin naukowych, czyli nauk biologicznych i weterynarii.

W dniu 29 marca 2023 r., Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie przyjął nowe zasady rekrutacji do Szkoły doktorskiej ze zmodyfikowanym sposobem punktacji służącej do ustalania listy rankingowej kandydatów. Wprowadzono też nowe zasady i procedury przeprowadzania rekrutacji osób z niepełnosprawnościami. Zarządzenie Rektora w sprawie konkursu dla kandydatów do Szkoły doktorskiej na rok akademicki 2023/2024 z tematami, w których ramach mogły być formułowane problemy badawcze wydano 12 kwietnia 2023 r (z nowelizacją z 12 czerwca).

### Rekrutacja na rok akademicki 2022/2023

Rekrutację na rok akademicki 2022/2023 przeprowadzono na podstawie Zarządzenia Rektora z dnia 4 lutego 2022 r w sprawie ogłoszenia naboru tematów badawczych. Do konkursu przyjęto 50 tematów badawczych w 7 dyscyplinach: nauki leśne – 16, technologia żywności i żywienia - 13, rolnictwo i ogrodnictwo -11, zootechnika i rybactwo – 3, inżynieria mechaniczna – 3, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 2, ekonomia i finanse – 1. Dodatkowo jeden temat sformułowano w ramach programu Eurohort. Połowę z powyższych tematów zgłoszono dla kandydatów z zagranicy. Zarządzeniem Rektora ustalono limity przyjęć dla poszczególnych dyscyplin – łącznie 19 miejsc, w tym 12 miejsc w programie podstawowym, 6 miejsc dla kandydatów zagranicznych i jedno w programie Eurohort. Po zakończeniu rekrutacji, lista kandydatów przyjętych na mocy decyzji Komisji Rekrutacyjnej i decyzji administracyjnej JM Rektora wraz z beneficjentami projektów badawczych NCN i beneficjentami projektów wdrożeniowych składała się z 33 osób, w tym 8 pochodzących z zagranicy (Tabela 3).



## Szkoła doktorska

Tabela 3. Wyniki rekrutacji na rok akademicki 2022/23

Dyscyplina	Kandydaci z Polski	Cudzoziemcy	Razem w dyscyplinie
NL	8	1	9
TŻiŻ	4	2	6
RiO	4	4	8
ZiR	6		6
IM	1	1	2
IŚGiE	1		1
EiF	1		1
Razem	25	8	33

Zagraniczni kandydaci, którzy zostali wpisani na listę doktorantów pochodzili z Iranu, Egiptu, Etiopii, Wietnamu, Indii i Ukrainy. Większość przyjętych kandydatów (23 osoby) nie posiadała własnych źródeł finansowania, dlatego ich stypendium zostało sfinansowane ze środków własnych Uczelni. Pozostali posiadali źródła finansowania w postaci projektów badawczych NCN (6 osób) lub projektów wdrożeniowych (4 osoby).

### Ocena indywidualnego planu badawczego

Zgodnie z Regulaminem Szkoły doktorskiej każdy doktorant II roku powinien przedstawić do oceny indywidualny plan badawczy (IPB). Ocenę IPB przeprowadza pięcioosobowa komisja powoływana przez właściwą radę dyscypliny. W roku akademickim 2023/2024 wszyscy doktoranci uzyskali ocenę pozytywną, jednak niektóre IPB wymagały korekt ze względu na konkretne uwagi merytoryczne i formalne, ukierunkowane na zwiększenie jakości prowadzonych badań, a także aktywności publikacyjnej i stażowej. Skorygowane IPB we właściwym terminie złożono w sekretariacie Szkoły doktorskiej.

### Ocena śródkresowa i ocena opieki naukowej

Ocenę śródkresową i ocenę opieki naukowej przeprowadzono na podstawie Regulaminu Szkoły doktorskiej dla doktorantów III roku. Wszyscy doktoranci złożyli w Sekretariacie niezbędną dokumentację. Ocenę śródkresową przeprowadzały trzyosobowe komisje powoływane przez rady dyscyplin z udziałem jednej osoby spoza Uczelni. Komisje ds. oceny opieki powoływane były wyłącznie spośród pracowników Uczelni. Ocenę negatywną otrzymał jeden doktorant (nauki leśne). Wszystkie pozostałe oceny były pozytywne. Wszystkie oceny śródkresowe przeprowadzono terminowo i bez opóźnień.



# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

### Ocena postępu w realizacji indywidualnego planu badawczego doktorantów i stanu przygotowania rozprawy doktorskiej

Ocena ta jest przeprowadzana zgodnie z nowym Regulaminem Szkoły doktorskiej (Uchwała Senatu nr 23/3023) i dotyczy doktorantów IV roku. Ocenę przeprowadza komisja, która wcześniej dokonała oceny IPB doktoranta. Spośród 10 doktorantów, którzy powinni zakończyć kształcenie we wrześniu 2023 r. procedurę zakończenia przeprowadzono jak dotąd, tylko z jedną osobą (w listopadzie 2023 r). Pozostałym doktorantom Dyrektor Szkoły doktorskiej przedłużył kształcenie zgodnie z obowiązującymi przepisami na okres 12 miesięcy. Powodem opóźnień było najczęściej długie oczekiwanie na druk publikacji lub konieczność powtórzenia części badań.

### Hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli w Szkole doktorskiej

W roku akademickim 2022/2023 zaplanowano hospitacje na zajęciach z dwóch przedmiotów prowadzonych w języku polskim:

- 1) Doświadczalnictwo i modelowanie
- 2) Przetwarzanie i analiza danych

i dwóch prowadzonych w języku angielskim:

- 1) Experimental design and modeling – basic level – workshop
- 2) Data management and analysis – workshop

Wszystkie hospitacje przeprowadzono zgodnie z planem i zgodnie z obowiązującą na Uczelni procedurą z udziałem dwuosobowych zespołów hospitujących. W protokołach zespołów hospitujących zwraca się uwagę na terminowość prowadzących, przyjazną atmosferę na zajęciach, a także na możliwość zdalnego uczestniczenia w zajęciach, co szczególnie doceniają studenci pochodzący z zagranicy, którzy z różnych względów nie zawsze mogą być obecni na sali. Wszyscy hospitolowani nauczyciele otrzymali oceny pozytywne.

### Walidacja efektów kształcenia

W porównaniu z rokiem poprzednim widoczna jest znacząca zmiana polegająca na lepszym wykorzystywaniu skali ocen przez nauczycieli w Szkole doktorskiej. W skali całego roku oceny bardzo dobre stanowią 53% w porównaniu z przeszło 80% przed rokiem (Wykres 1). W semestrze zimowym procentowy udział ocen bardzo dobrych stanowił ok 55%, a w

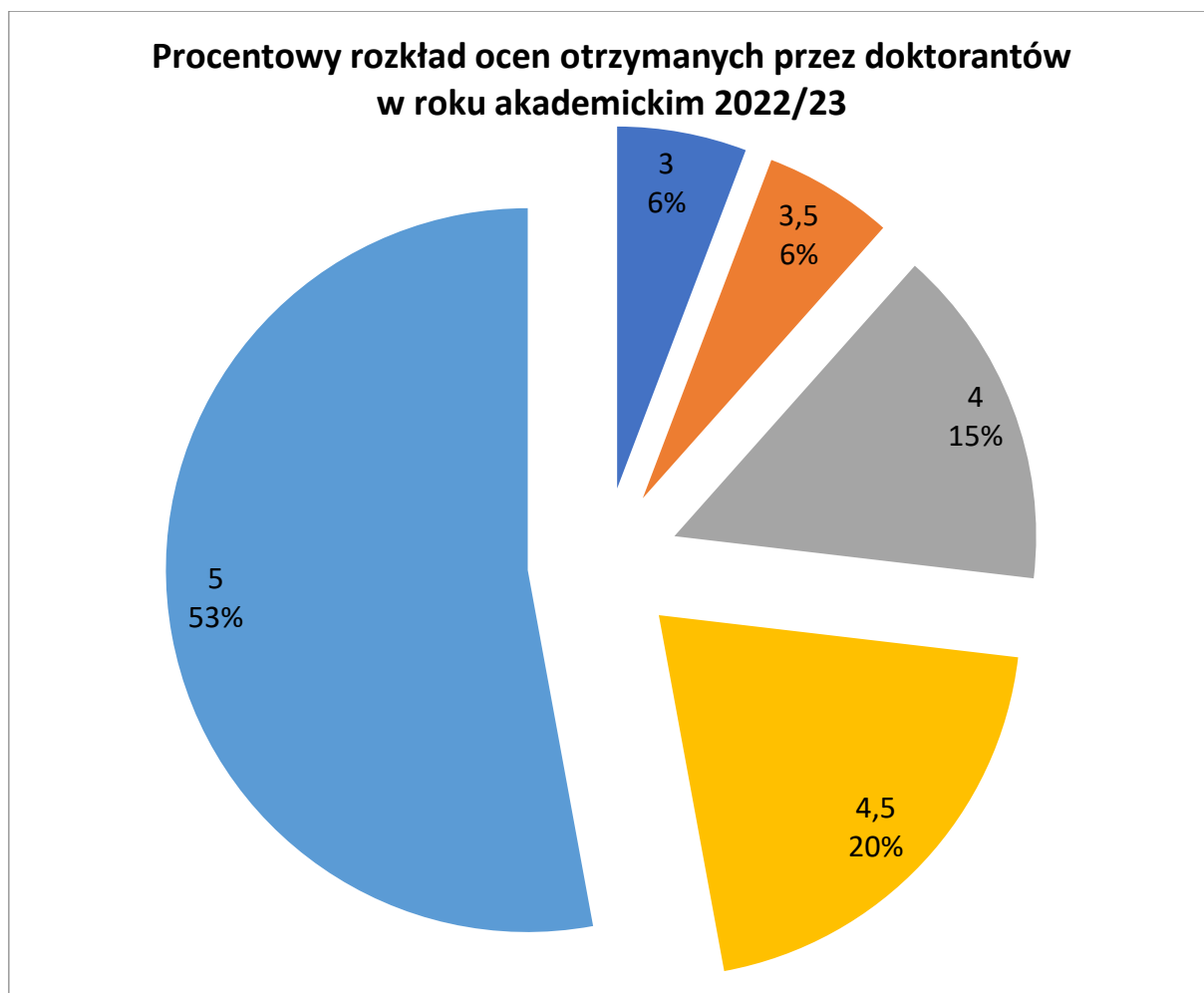




## Szkoła doktorska

semestrze letnim ok. 45% (Wykresy 2 i 3). Nadal za dużą część obserwowanej zmienności odpowiada lektorat języka angielskiego, ale obserwuje się też wyraźnie większe zróżnicowanie ocen z przedmiotów specjalistycznych w tym warsztatów i seminariów. Dokonano przeglądu dwóch przedmiotów. W obu przypadkach z wynikiem pozytywnym. Stwierdzono jednak, że nie wszystkie wymagane sylabusy są dostępne w systemie USOS.

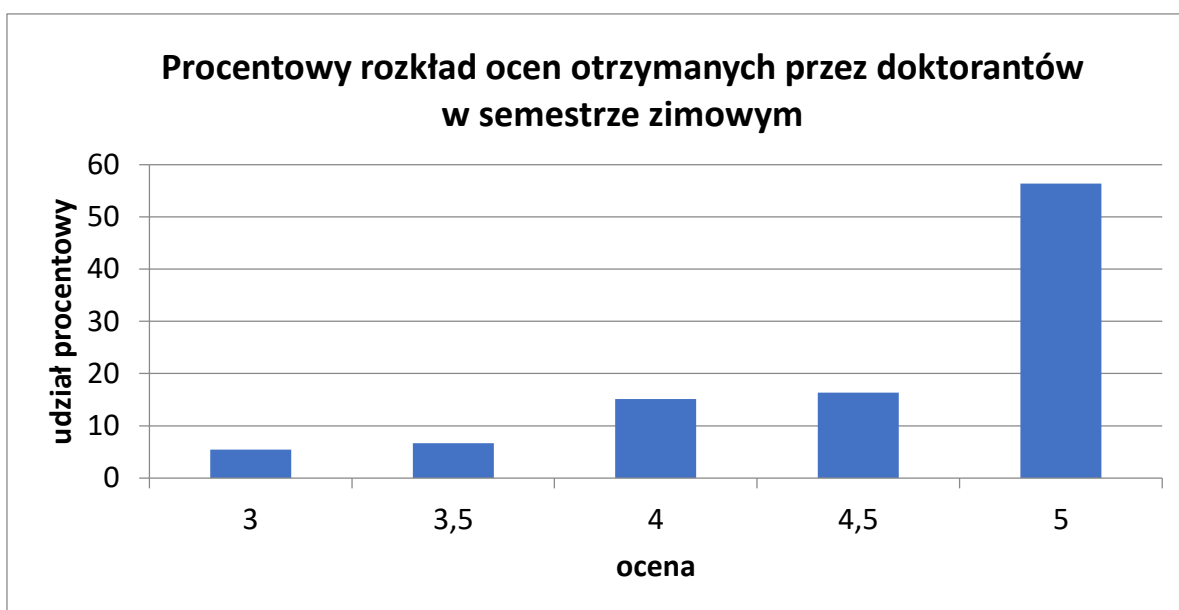
Wykres 1



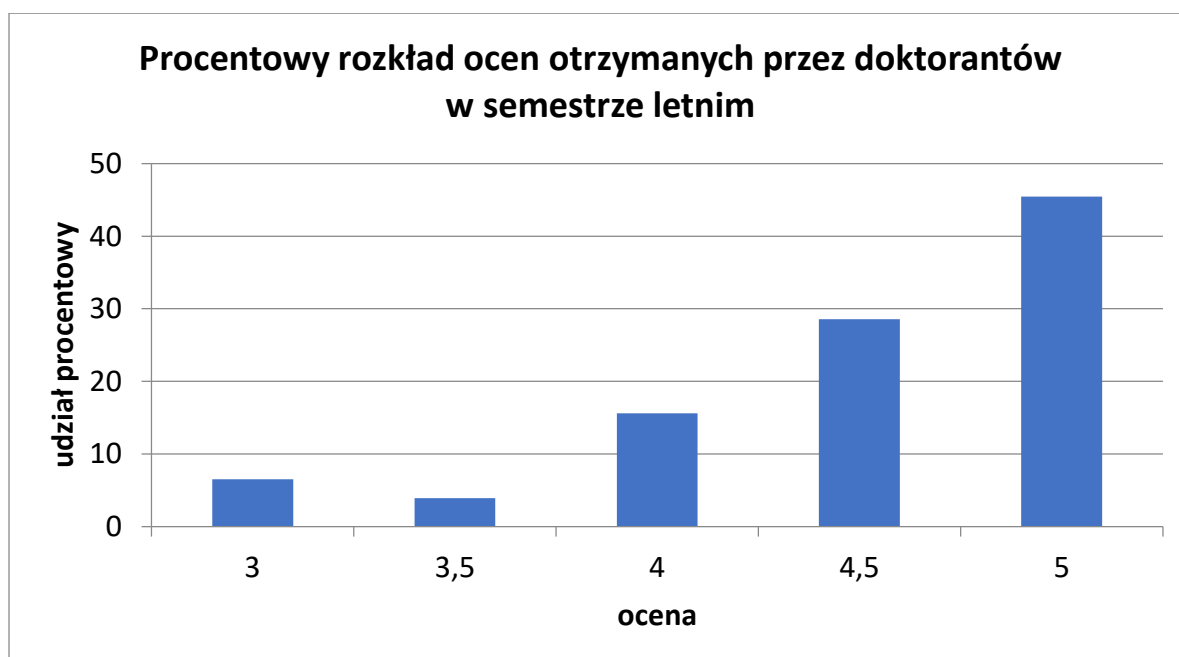


## Szkoła doktorska

Wykres 2



Wykres 3





## Szkoła doktorska

### Wyniki ankiet przedmiotowych nauczycieli

W roku akademickim 2022/23 doktoranci znacznie chętniej wypełniali ankiety w porównaniu z latami ubiegłymi. W Tabeli 4. przedstawiono nazwy ankietowanych przedmiotów liczbą odpowiedzi i liczby uprawnionych do wypełniania ankiet. Otrzymano łącznie 84 odpowiedzi, co w zestawieniu z liczbą uprawnionych daje 31% odpowiedzi w semestrze zimowym i 16% w semestrze letnim.

Tabela 4. Wykaz ankietowanych przedmiotów wraz z liczbą odpowiedzi i liczbą uprawnionych do wypełniania ankiet.

Przedmioty w semestrze letnim	Liczba odpowiedzi	Liczba studentów
Upowszechnianie wyników badań naukowych - wykład	9	33
Upowszechnianie wyników badań naukowych - ćwiczenia	9	33
Język angielski, Szkoła Doktorska, sem. 1	13	32
Doświadczalnictwo i modelowanie-poziom podstawowy gr. 3	4	7
Doświadczalnictwo i modelowanie-poziom podst. gr 1 i gr 2	5	26
razem	40	131

Przedmioty w semestrze zimowym	Liczba odpowiedzi	Liczba studentów
Specjalistyczne warsztaty statystyczne	1	6
Seminarium dokt - Zootechnika i Rybactwo	1	13
Seminarium dokt - Technologia żywności i żywienia	2	27
Seminarium dokt - Nauki lesne	7	24
Seminarium DOKT-Nauki inżynieryjno-techniczne	1	14
Język angielski, Szkoła Doktorska, sem. 2	10	33
Ewaluacja postępów naukowych-2	2	10
Ewaluacja postępów naukowych-1	1	25
Doświadczalnictwo i modelowanie-poziom zaawans. gr .1 i 2	6	33
Doświadczalnictwo i modelowanie-poziom zaawans. gr. 1 i 2	5	33
Aktualne wyzwania nauki-2	4	25
Aktualne wyzwania nauki-1	4	33
razem	44	276



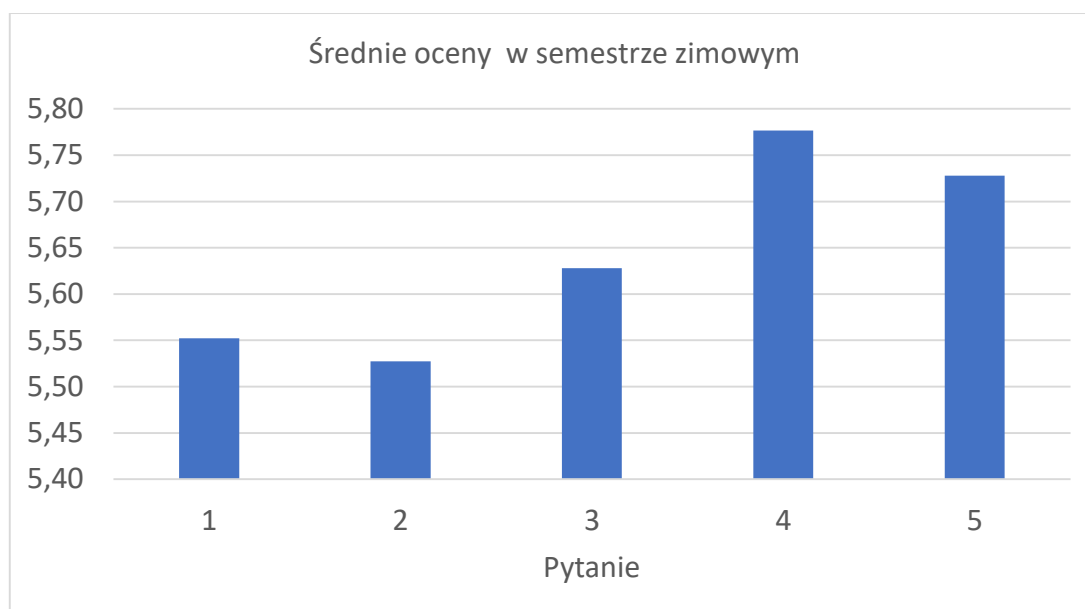
## Szkoła doktorska

Ankiety wypełniane przez doktorantów miały konstrukcję standardową, opartą na pięciu pytaniach dotyczących:

1. atrakcyjności zajęć,
2. sprecyzowania wymagań wobec studentów
3. umiejętności przekazywania wiedzy
4. terminowości, punktualności zajęć oraz wykorzystania czasu
5. komunikatywności pomiędzy prowadzącym a studentami

W przypadku niektórych przedmiotów sformułowano dodatkowe pytania związane z ich specyfiką. Doktoranci odpowiadali na każde pytanie oceną w skali od 2 do 6. Średnie oceny na poszczególne pytania były mało zróżnicowane i w semestrze zimowym wahały się od 5,53 dla pytania dotyczącego sprecyzowania wymagań do 5,78 dla pytania o terminowość (Wykres 4).

Wykres 4



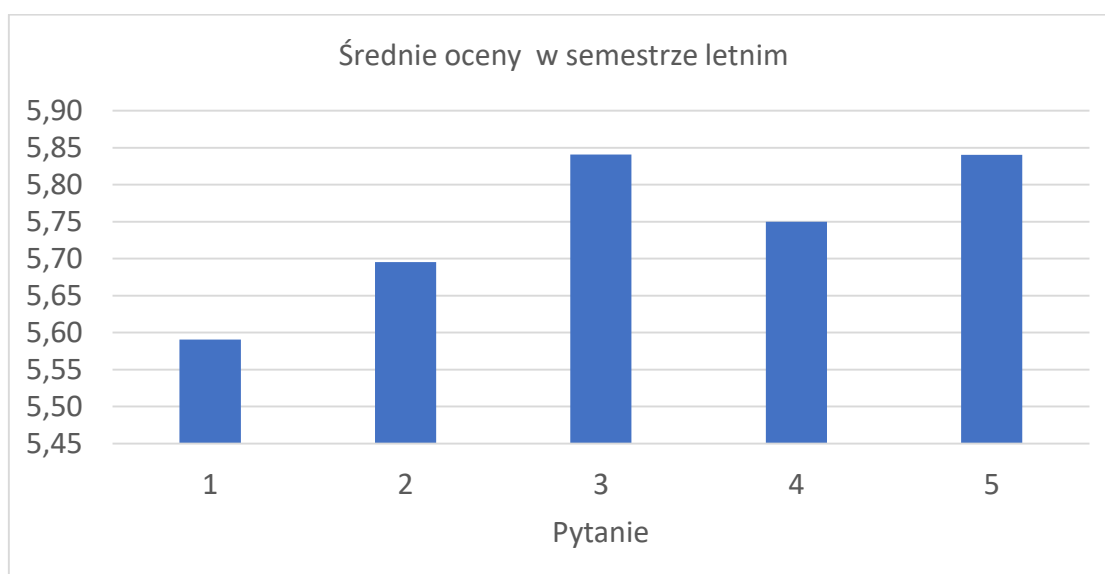
Z kolei w semestrze letnim najniżej oceniono atrakcyjność zajęć (5,59) a najwyżej umiejętność przekazywania wiedzy i komunikatywność prowadzących (5,84) (Wykres 5). Ocena atrakcyjności, podobnie jak w poprzednim roku, utrzymuje się na nieznacznie niższym



## Szkoła doktorska

poziomie od pozostałych ocen, ale nie odbiega od nich znacząco. Szczegółowa analiza ankiet pozwala na stwierdzenie, że przedmioty dwa lata temu nisko ocenione za atrakcyjność są teraz lepiej postrzegane przez studentów. Zwraca też uwagę fakt, że oceny za przedmioty prowadzone w semestrze letnim są średnio nieco wyższe od ocen za przedmioty prowadzone zimą. Doktoranci wystawili prowadzącym siedem komentarzy. Jeden z komentarzy wskazuje na małą atrakcyjność ocenianego przedmiotu oraz powielanie treści już wcześniej przekazywanych na innych zajęciach. Pozostałe komentarze są pozytywne i podkreślają kompetencje merytoryczne oraz umiejętności dydaktyczne nauczycieli.

Wykres 5



### Hospitacje na zajęciach prowadzonych przez doktorantów

W związku z tym, że doktoranci są zobowiązani do przeprowadzenia zajęć w ramach określonego w regulaminie pensum, w trakcie roku akademickiego 2022/2023 przeprowadzono także sześć hospitacji na zajęciach prowadzonych przez doktorantów.

Na Wydziale Inżynierii Środowiska i Geodezji przeprowadzono hospitaację jednego doktoranta w trakcie zajęć z przedmiotu Budownictwo, instalacje budowlane i materiałoznawstwo. Doktorant otrzymał 18 punktów (na 20 możliwych) i ocenę pozytywną. Zespół hospitujący wytknął osobie hospitowanej „zbyt ciche prowadzenie zajęć”.



UNIwersytet Rolniczy  
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

Dwie osoby hospitowano na Wydziale Technologii Żywności i Żywnienia. Hospitacje przeprowadzono na zajęciach z przedmiotów Dietetyka dla zaawansowanych i Podstawy dietetyki. Pierwszą z osób oceniono na 19 punktów, a druga otrzymała najwyższą możliwą liczbę 20 punktów.

Na wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt doktorantów hospitowano na zajęciach z Rozrodu zwierząt oraz Diagnostyki molekularnej i cytogenetycznej w biotechnologii zwierząt. Obie osoby otrzymały najwyższą możliwą liczbę punktów i ocenę pozytywną. W protokołach z tych hospitacji podkreślono dobrą atmosferę na zajęciach i dobry kontakt ze studentami.

Hospitację na Wydziale Leśnym przeprowadzono na zajęciach z Hodowli Lasu. W protokole sformułowano kilka uwag przyznając jednak maksymalną liczbę punktów i ocenę pozytywną.

Wysokie oceny hospitowanych osób świadczą o dobrym przygotowaniu merytorycznym i dydaktycznym doktorantów.

### Ankiety przedmiotowe doktorantów

Doktoranci zobowiązani do przeprowadzenia zajęć, podobnie jak nauczyciele akademicki, podlegają także ocenie ankietowej przez strony swoich studentów. W roku akademickim 2022/2023 oceniono 19 przedmiotów prowadzonych przez doktorantów. Odpowiedzi udzieliło 19% uprawnionych studentów (Tabela 5).

Średnie oceny doktorantów wahały się od 5,43 za atrakcyjność zajęć do 5,56 za terminowość (Wykres 6). Ocen te były więc wysokie i bardzo mało zróżnicowane. Studenci wystawili doktorantom 15 komentarzy, z których tylko jeden miał charakter zdecydowanie negatywny, wskazujący na nieatrakcyjność zajęć prowadzonych przez doktoranta. Pozostałe komentarze miały charakter pozytywny, a w niektórych przypadkach były wręcz entuzjastyczne. Oceny wystawione doktorantom przez studentów są spójne z wynikami hospitacji i potwierdzają wysokie kwalifikacje doktorantów.



# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

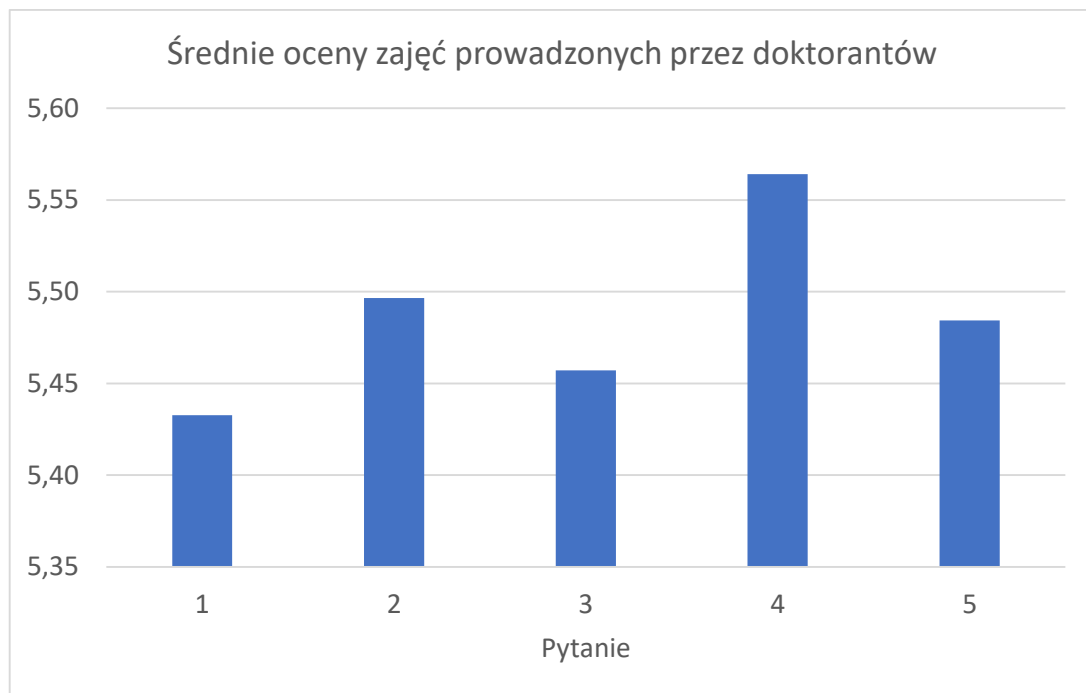
Tabela 5. Wykaz przedmiotów prowadzonych przez doktorantów.

Przedmiot	Liczba odpowiedzi	Liczba uprawnionych
Inżynieria procesowa w gospodarce odpadami	1	11
Doświadczalnictwo i statystyczna analiza danych	1	27
Zoologia	46	157
Roślinność obszarów nieleśnych	7	32
Roślinność obszarów nieleśnych	21	52
Rysunek techniczny	10	33
Rysunek techniczny	4	43
Technologie geoinformatyczne w zieleni miejskiej	1	11
Podstawy geomatyki w leśnictwie	1	25
Podstawy geomatyki w leśnictwie	13	97
Pozyskiwanie, przetwarzanie i wizualizacja geodanych w leśnictwie	2	10
Demografia i epidemiologia żywieniowa	1	28
Samorząd terytorialny	3	15
Ekonomika rolnictwa	1	18
Biotechnologia roślin	1	6
Mikrobiologia ogólna	7	55
Siedliskoznawstwo leśne	2	16
Gleboznawstwo leśne	4	10
Żywność specjalnego przeznaczenia	1	13
razem	127	659



## Szkoła doktorska

Wykres 6



Praca nad udoskonaleniem strony internetowej w zakresie poświęconym jakości kształcenia

W roku akademickim 2022/2023 w Szkole doktorskiej przeprowadzono szereg prac poświęconych stworzeniu i doskonaleniu strony internetowej. Powołano także osobę odpowiedzialną za administrację strony internetowej i osobę odpowiedzialną za monitorowanie aktualności treści zamieszczanych na internetowej stronie Szkoły doktorskiej. Zadaniem tej osoby jest zgłaszanie nieaktualnych lub niedziałających odnośników, a także odnośników do nieaktualnych aktów prawnych.





UNIWERSYTET ROLNICZY  
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

W zakresie Jakości Kształcenia zaprezentowano doktorantom:

- schemat ideowy funkcjonowania Uczelnianego Systemu zapewnienia Jakości Kształcenia w URK wraz z wewnętrznymi aktami prawnymi dotyczącymi jakości kształcenia obowiązującymi na Uczelni,
- schemat systemu zapewnienia jakości kształcenia w Szkole doktorskiej wraz ze składem Komisji ds. Jakości Kształcenia w Szkole doktorskiej i podstawą prawną jej działania. Załączono także zadania Komisji i Zadania Pełnomocnika Dyrektora Szkoły doktorskiej ds. Jakości Kształcenia.
- odnośniki do procedur ogólnouczelnianych i wewnętrznych związanych z jakością kształcenia.
- odnośniki do raportów dotyczących jakości kształcenia w Szkole doktorskiej w ostatnich latach.

### Spotkania Dyrektora Szkoły doktorskiej z doktorantami

Spotkania Dyrektora i pracowników sekretariatu Szkoły doktorskiej z doktorantami odbywają się raz w miesiącu. W trakcie spotkań doktoranci informowani są o najważniejszych sprawach związanych z sytuacją na Uczelni, nowych możliwościach pozyskiwania środków finansowych na badania, a także ofertami pracy dla absolwentów. Doktoranci mają okazję przekazać Dyrektorowi swoje oczekiwania wobec Szkoły doktorskiej i zwrócić uwagę na niedociągnięcia organizacyjne lub dydaktyczne. W roku akademickim 2022/2023 zorganizowano też dwa spotkania poświęcone wyłącznie jakości kształcenia z udziałem Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia (15 lutego i 22 lutego 2023 r.). W trakcie tych spotkań zachęcano studentów do aktywniejszego wypełniania ankiet przedmiotowych. Studenci pochodzący z zagranicy otrzymali tłumaczenia pytań i odpowiedzi zamieszczonych w ankietach na język angielski.

### Aktywność naukowa doktorantów

W 2023 r. 55 doktorantów uczestniczyło w konferencjach naukowych (Tabela 6). Zaprezentowali oni łącznie 154 referaty lub doniesienia. Na podkreślenie zasługuje fakt, że głównie doktoranci z takich dyscyplin jak nauki leśne, technologia żywności oraz rolnictwo i ogrodnictwo wykazują się dużą aktywnością naukową. Pozostali doktoranci są nieco pasywni. Szczegółowa analiza aktywności wykazuje, że nawet w obrębie tej samej dyscypliny aktywność naukowa doktorantów jest bardzo różna. Jednocześnie doktoranci w trakcie procesu kształcenia są zobowiązani do opublikowania prac naukowych, które będą podstawą



## Szkoła doktorska

ich prac doktorskich. Dotychczas opublikowano 100 prac naukowych z udziałem doktorantów Szkoły doktorskiej.

Tabela 6. Liczby doktorantów uczestniczących w konferencjach naukowych w 2023 r. (N) i liczby zaprezentowanych doniesień/referatów (K) w podziale na rok kształcenia i dyscyplinę

Dyscyplina	I		II		III		IV		razem	
	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K
Nauki leśne	1	2	5	10	4	13	5	10	15	35
Technologia żywności i żywienie	1	1	3	8	5	15	4	14	13	38
Zootechnika i rybactwo	0	0	2	5	3	11	2	11	7	27
Rolnictwo i ogrodnictwo	1	1	5	14	4	11	1	1	11	27
Inżynieria mechaniczna	0	0	1	8	1	1	1	3	3	12
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	0	1	2	2	8	1	2	4	12
Inżynieria lądowa i transport	1	2	1	1	0	0	0	0	2	3
Ekonomia i finanse	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	4	6	18	48	19	59	14	41	55	154

### Mobilność doktorantów i współpraca z otoczeniem gospodarczym

Doktoranci zobowiązani są do odbycia przynajmniej jednego stażu w trakcie studiów. Termin i miejsce stażu ustalane są w porozumieniu z promotorem i najczęściej z jego inicjatywy. Wybór ośrodka, w którym odbywa się staż jest determinowany przez temat, w ramach którego realizowana jest praca doktorska i może to być ośrodek naukowy lub jednostka gospodarcza. Obecnie w Szkole doktorskiej kształcą się 9 doktorantów realizujących tzw. doktoraty wdrożeniowe finansowane przez jednostki otoczenia gospodarczego. Możliwość wyjazdów zagranicznych doktorantów w ostatnich latach była bardzo ograniczona, ale po złagodzeniu ograniczeń związanych z pandemią sytuacja poprawia się. W roku akademickim



UNIwersytet Rolniczy  
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## Szkoła doktorska

2022/23, za granicę wyjechało 20 doktorantów. Były to wyjazdy w większości związane z konferencjami naukowymi lub konsultacjami naukowymi, ale także wyjazdy na staże oraz wyjazdy w ramach programów CEEPUS i Erasmus.

### Ankiety dotyczące oceny warunków studiowania i monitorowanie losów absolwentów

W Szkole doktorskiej przygotowano procedurę ankietowania absolwentów (PSzD/PW-03), jednak dotychczas tylko jedna osoba ukończyła kształcenie w Szkole doktorskiej. Pozostałe osoby, które powinny zakończyć kształcenie otrzymały decyzję o przedłużeniu studiów. W tej sytuacji, nie zdecydowano się jeszcze na wdrożenie monitorowania ocen warunków studiowania i monitorowania losów absolwentów.

### Planowane działania doskonalące

1. Działania w kierunku poprawy skuteczności procedur uzyskiwania wiz przez doktorantów- cudzoziemców,
2. Działania prointegracyjne dla doktorantów krajowych i cudzoziemców,
3. Usprawnienie procesu przygotowania wniosków grantowych przez doktorantów,
4. Doskonalenie efektywności procesu ankietowania doktorantów,
5. Działania w kierunku poprawy mobilności doktorantów,
6. Zakończenie prac nad procedurą wewnętrzną PSzD/PW-02 - procedurą dotyczącą rozwiązywania spraw konfliktowych.

Prof. dr hab. Wojciech Jagusiak

Prof. dr hab. Zygmunt M. Kowalski

Pełnomocnik Dyrektora Szkoły doktorskiej  
ds. Jakości Kształcenia

Dyrektor Szkoły doktorskiej